

广西师范大学化学与药学学院

教学〔2021〕4号

关于化学与药学学院课程思政全覆盖建设方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、自治区教育厅《关于印发〈全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见〉的通知》（桂教高教〔2020〕76号）和《广西师范大学关于全面推进学校课程思政建设的实施方案》等文件精神，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题，把思想政治教育贯穿教育教学和人才培养的全过程，全面推进课程思政全覆盖工作建设，结合学院实际，经研究，制定本实施方案。

一、指导思想

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。要全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为

中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

根据课程思政建设指导思想和要求，紧密结合学科特点，深入挖掘各类课程思想政治教育的知识点和切入点，探索将专业知识、能力培养和价值观塑造进行有机融合，积极打造学院有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有固化的课程思政建设典型，努力打造具有爱“化药”特色的课程思政体系。通过本方案的实施，力争在 2022 年内实现全院课程思政全覆盖，并按照先建设后评选原则，通过全覆盖建设、院级培育课程、校级师范课程、区级示范课程、国家示范课程，分阶段有序推进，立项建设一批课程思政教学研究教改项目、培育一批课程思政示范课，总结凝练一批课程思政建设新成果、新经验、新模式，在全院建成 5-8 门专业课程思政示范课程，培育 2-3 名课程思政教学名师，培养 2-3 个优秀课程思政教学团队，建成化学、应用化学和制药工程类的专业课程思政教学案例、教学资源库，制定体现课程思政目标和评价体系的教学大纲等。

三、建设内容

课程思政内容是课程思政建设的核心。要围绕坚定学生理

想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容优化课程思政内容供给，着力优化课程思政以下五个方面的主要内容：

（一）推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，不断加强马克思主义理论教育，着力推动党的创新理论教育，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定“四个自信”。

（二）培育和践行社会主义核心价值观，教育学生深刻理解社会主义核心价值观的丰富内涵，准确把握其精神实质，引导学生把事业理想和道德追求融入国家建设，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

（三）加强中华优秀传统文化教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化的思想精华和时代价值，完善大学生的道德品质，培育理想人格，展现中华文化的无穷魅力和时代风采。

（四）深入开展宪法法治教育，教育学生牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

（五）深化职业理想和职业道德教育，帮助学生了解相关专业和行业领域的发展态势，了解国家发展战略和行业需求，

增强职业责任感，教育引导学生准确理解并自觉践行各行业的职业精神和职业规范。

课程是课程思政建设的基本载体。深入梳理各类课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，全覆盖建设课程思政示范课程，形成各类各门课程协同育人格局。深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

专业理论（实验）课程。要注重在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

专业实践课程。要注重理论和实践结合、知行统一，更要重视规范向实践的转化，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

教师教育类专业课程。要注重在课程教学中加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学

识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

四、工作安排

2021年12月，全面启动学院所有课程（理论、实验、实践、教师教育类等）课程大纲修订工作。按照任课教师修订——教师互审——教研室审核——学院审定四级审核机制执行。

2021年12月-2022年1月，参照学院课程思政评价体系，评选10门左右院级课程思政示范课，作为校级和区级课程思政师范培育课程。

2021年12月-2022年6月各教学单位围绕课程内容、教学方法、教学实施、实践教学等环节，编写教学案例、建设专业课程思政教学资源库（以PPT、视频的形式存档，每门课程至少提供一个课程思政教学案例）。

每学期学院组织开展课程思政系列公开课活动（每个教研室至少推荐1门）

五、保障措施

（一）加强组织领导。学院成立由学院书记、院长、分管教学副院长、各教研室主任、各首席教授的课程思政工作领导小组，全面领导课程思政工作，研究部署和组织实施具体课程教学建设和教学改革。领导小组办公室设在学院教学办，负责协调开展各项工作，具体工作由各教研室组织实施。各教研室是落实课程思政建设的主体责任，遴选专业骨干教师组建专业

课程思政教学专家组，负责推进课程思政建设工作，做实、做细课程思政建设工作，确保全部课程、全体教师、育人效果全覆盖。

（二）强化工作考核。建立科学评价体系，定期对课程思政建设情况进行评价，建立常态化评价模式。把教师参与课程思政建设情况和建设效果作为教师教学工作育人考核、岗位聘用、评优奖励的重要依据；推进课程思政建设成效纳入学年绩效考核。

（三）完善激励机制。学院专设课程思政建设的研究教学改革项目，给予专项经费支持。组织开展优秀课程思政案例库、示范教学课件、典型示范课程的评选工作，在学院课程思政建设上做出突出贡献的教师和团队给予奖励。

广西师范大学化学与药学院

2021年12月18日

